|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT HUYỆN MƯỜNG CHÀ  **TRƯỜNG MẦM NON THỊ TRẤN**    Số: 05/KH -MNTT | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**    *Mường Chà, ngày 26 tháng 04 năm 2021.* |

**KẾ HOẠCH**

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

**GIAI ĐOẠN 2021 - 2025, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2030**

Trường Mầm non Thị trấn Mường Chà nằm trên địa bàn Thị trấn Mường Chà, huyện Mường Chà, tỉnh Điện Biên. Trường được thành lập từ tháng 09/1995 với tổng diện tích 8.267m², là trường đầu tiên của huyện và luôn được quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, các ban ngành của Thị trấn, của huyện tạo điều kiện thuận lợi cho trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Nhà trường đã được công nhận là cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2 đầu tiên của Huyện Mường Chà vào ngày 21 Tháng 5năm 2014 nhà trường được công nhận Trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1. Năm học 2017-2018 trường được Chủ tịch UBND tỉnh tặng cờ ,chủ tịch UBND huyện Mường Chà tặng danh hiệu thi đua Tập thể Lao động tiên tiến, tặng giấy khen có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua của ngành, UBND huyện công nhận trường học văn hóa. UBND huyện (Tỉnh) tặng giấy khen có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua yêu nước năm 2018.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển. Là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Xây dựng và phát triển kế hoạch chiến lược của trường mầm non Thị trấn Mường Chà là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Đảng và chính sách của Chính Phủ về đổi mới giáo dục mầm non. Cùng các trường mầm non trong huyện Mường Chà xây dựng ngành giáo dục Huyện Mường Chà phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, của đất nước, hội nhập với các khu vực và thế giới.

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**1. Căn cứ pháp lý:**

Căn cứ luật giáo dục số: 43/2019/QH14, ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Thông tư số: 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 Thông tưBan hành Điều lệ Trường mầm non:

Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020;

Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng vể “ Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và đào tạo về quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở Giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Thông tư 50/TT-BGDĐT về ban hành chương trình làm quen với tiếng anh cho trẻ em mẫu giáo; thông tư 51/2020/BGDĐT ngày 31/12/2020 về sử đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo thông tư 17/ 2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã được sửa đổi bổ sung của thông tư 28/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Kế hoạch số 04/KH-UBND ngày 06 tháng 05 năm 2019 kế hoạch thực hiện đề án phát triển giáo dục mầm non huyện Mường Chà giai đoạn 2018 – 2025;

Công văn số 104/KH-UBND ngày 05 tháng 5 năm 2019 kế hoạch thực hiện Đề án “ Phát triển Giáo dục mầm non huyện Mường Chà giai đoạn 2018 – 2025”;

Công văn số 200/PGDĐT-GDMN ngày 02 tháng 04 năm 2021 về việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của cơ sở giáo dục.

Căn cứ Kế hoạch số 152/KH-UBND ngày 22/9/2020 của UBND huyện Mường Chà về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-2025;

Căn cứ Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 26/02/2020 Đại hội Đảng bộ Thị trấn Mường Chà lần thứ VI, nhiệm kỳ 2020-2025; Kế hoạch số 433/KH-UBND ngày 14/12/2020 của UBND Thị trấn Mường Chà về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-2025;

Thông tư 25/2018/TT-BGDĐT ngày 8 tháng 10 năm 2018 ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non; thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 8 tháng 10 năm 2018 ban hành quy định chuẩn nghiệp giáo viên mầm non;

Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức;

Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và đào tạo về quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở Giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Thông tư 50/TT-BGDĐT về ban hành chương trình làm quen với tiếng anh

cho trẻ em mẫu giáo; thông tư 51/2020/BGDĐT ngày 31/12/2020 về sử đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo thông tư 17/ 2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo đã được sửa đổi bổ sung của thông tư 28/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Kế hoạch số 04/KH-UBND ngày 06 tháng 05 năm 2019 kế hoạch thực hiện đề án phát triển giáo dục mầm non huyện Mường Chà giai đoạn 2018 – 2025;

Công văn số 104/KH-UBND ngày 05 tháng 5 năm 2019 kế hoạch thực hiện Đề án “ Phát triển Giáo dục mầm non huyện Mường Chà giai đoạn 2018 – 2025”;

Công văn số 200/PGDĐT-GDMN ngày 02 tháng 04 năm 2021 về việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của cơ sở giáo dục.

**2. Căn cứ thực tiễn:**

Căn cứ thực trạng phát triển giáo dục của nhà trường và đặc điểm tình hình của địa phương.

**II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG**

**1. Điểm mạnh**

Trường mầm non Thị trấn là cơ sở giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân, có tư cách pháp nhân, có tài khoản và con dấu riêng.

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 35 đ/c trong đó: BGH: 03; Giáo viên: 28; nhân viên 04.

Về chất lượng đội ngũ: 100% CBGVNV đạt trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn.

***1.1. Công tác quản lý và điều hành của Ban giám hiệu***

Cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường làm việc khoa học, sáng tạo.

Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới, được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh

Ban giám hiệu có ý thức trách nhiệm cao trong công việc được giao, có trình độ chuyên môn, năng lực quản lý vững vàng, có khả năng xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn sát thực tế. Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục trong nhà trường, phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, được giáo viên, nhân viên trong trường, phụ huynh và nhân dân địa phương tín nhiệm, có tầm nhìn, làm việc khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, thực hiện đầy đủ các

chế độ chính sách đối với người lao động theo qui định hiện hành.

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý.

Thực hiện tốt các hoạt động hành chính, tài chính, việc bảo quản tài sản, nâng cao sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, công tác kiểm kê, theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của nhà nước.

***1.2. Giáo viên, nhân viên***

Trong những năm học qua nhà trường đã làm tốt công tác xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng và tâm huyết với nghề.

Tổng số cán bộ giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn là 100%. Trong đó trên chuẩn: 19/28 người đạt 67,9%. Giáo viên giỏi cấp Tỉnh 05 đạt 17,9%, Giáo viên dạy giỏi cấp huyện: 14/28 đạt 50 %. Cấp trường: 19/28 đạt 67,9%.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, có ý thức rèn luyện, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

***1.3. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ được duy trì và nâng cao***

Nhà trường luôn làm tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, có biện pháp phù hợp để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện như: tạo bầu không khí thân thiện, môi trường hoạt động lành mạnh đầy yêu thương, đảm bảo an toàn về tâm lý và tính mạng cho trẻ. Kết quả: hằng năm hầu hết trẻ có sự phát triển về thể chất, nhận thức, thẩm mỹ, ngôn ngữ và phát triển tình cảm kỹ năng xã hội theo mục tiêu của Chương trình Giáo dục mầm non. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ luôn đạt kết quả tốt, trong những năm qua không có dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm xảy ra trong trường, 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, 100% trẻ được đánh giá xếp loại khá, tốt về các mặt phát triển theo quy định của chương trình giáo dục mầm non do Bộ giáo dục ban hành.

Năm học 2020-2021:Trẻ phát triển bình thường đạt 97,7%; trẻ SDD nhẹ cân, thấp còi chiếm 2,3%.

***1.4. Thành tích nổi bật:***

Trong những năm gần đây trường luôn đạt danh hiệu tập thể lao động tiên

tiến, xuất sắc, Chủ tịch tỉnh tặng bằng khen, Chủ tịch UBND huyện Mường Chà tặng giấy khen có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua của ngành.

Năm học: 2017-2018: Nhà trường đạt danh hiệu: Tập thể lao động xuất sắc, được chủ tịch UBND tỉnh tặng cờ thi đua.

Năm học: 2018-2019: Nhà trường đạt danh hiệu: Tập thể lao động tiên tiến.

Năm học: 2019-2020: Trường đạt danh hiệu TTLĐTT; UBND huyện tặng giấy khen.

**2. Điểm yếu**

***2.1. Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu***

Ban giám hiệu kiêm nhiệm công tác Ban chi ủy nên công việc đôi khi còn chồng chéo.

Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên nhưng chưa có những giải pháp cụ thể để định hướng giúp đỡ về mặt lâu dài cho đội ngũ.

***2.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên***

Một số giáo viên trẻ mới ra trường ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế, tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm còn hạn chế.

***2.3. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ***

Một số lớp mẫu giáo có số trẻ vượt so với quy định ảnh hưởng đến việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Một số trẻ ở nhóm trẻ có hoàn cảnh gia đình khó khăn điều kiện kinh tế hạn hẹp, cha mẹ trẻ chưa thật sự quan tâm đến trẻ nên ảnh hưởng đến chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

***2.4. Cơ sở vật chất***

Cơ sở vật chất ở điểm trường Km 5 còn chưa đáp ứng được yêu cầu về chăm sóc giáo dục trẻ. Nhà vệ sinh chưa đáp ứng yêu cầu

**3. Cơ hội**

Trong những năm qua ngành giáo dục huyện Mường Chà đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên có những tác động không nhỏ đến tầng lớp cha mẹ trẻ và Chính quyền địa phương; Cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường. Đời sống nhân dân ngày càng được cải thiện, một số gia đình có thu nhập cao, ý thức trách nhiệm của nhân dân đối với con em ngày càng được nâng cao.

Được sự quan tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể và sự tín nhiệm của nhân dân tạo điều kiện để nhà trường tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục cũng như các hoạt động khác.

Chế độ chính sách của học sinh như miễn giảm học phí, hỗ trợ chế độ ăn trưa cho học sinh từ 3 đến 5 tuổi và giáo viên dạy lớp ghép cũng được quan tâm.

**4. Thách thức**

Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Các trường mầm non trên địa bàn huyện không ngừng phát triển về quy mô, chất lượng tạo nên sự cạnh tranh lớn giữa các trường.

Chế độ tiền lương của nhân viên nuôi dưỡng, nhân viên bảo vệ và phục vụ còn thấp nên cacsn bộ chưa yên tâm công tác và có hướng chuyển sang ngành nghề khác.

**III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

**1. Tầm nhìn**

Trường mầm non Thị trấn Mường Chà phấn đấu luôn là một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả, có đủ cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại. Là nơi các bậc phụ huynh tin tưởng gửi gắm con em vào học tập, trẻ có những kỹ năng cơ bản để học lên ở cấp học tiểu học. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân, có những kĩ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống.

**2. Sứ mệnh**

Tạo dựng được môi trường giáo dục có nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi trẻ em đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân. Xây dựng trường học có tính kỉ luật lao động cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

**3. Giá trị cốt lõi**

- Đoàn kết, mẫu mực, nghiêm túc, thân thiện, năng động và nhiệt huyết.

- Tinh thần trách nhiệm, cần cù, chăm chỉ, hợp tác, chất lượng.

- Lòng nhân ái - Tính sáng tạo đổi mới

- Tính trung thực - Khát vọng vươn tới

**IV. MỤC TIÊU**

**1. Mục tiêu chung**

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Là mô hình giáo dục phù hợp theo xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng phát triển năng lực và phẩm chất cá nhân của trẻ; từng bước tiếp cận với nền giáo dục tiên tiến, hiện đại và hội nhập quốc tế; nâng cao vị thế của nhà trường, phấn đấu giữ vững danh hiệu trường tiến tiến, xuất sắc của huyện Mường Chà và tỉnh Điện Biên với một số mô hình điển hình về giáo dục chất lượng cao.

Mục tiêu ngắn hạn: Đến năm 2021, Trường mầm non Thị trấn Mường Chà được công nhận duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức 1 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

Mục tiêu trung hạn: Đến năm 2027, Trường mầm non Thị trấn Mường Chà phấn đấu trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Mục tiêu dài hạn: Đến năm 2030, Trường mầm non Thị trấn Mường Chà phấn đấu để thương hiệu nhà trường ngày được nâng cao và là mô hình giáo dục phù hợp đáp ững yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục và đào tạo, góp phần vào sự phát triển chung của nền kinh tế xã hội.

**2. Mục tiêu cụ thể**

**Xác định các vấn đề ưu tiên**

Tập trung mọi điều kiện thực hiện xây dựng nhà trường thực sự là một trường trọng điểm chất lượng cao gắn với lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức 1 vào tháng 4/2022.

Kiện toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên môn hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng kỷ cương nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giáo dục trẻ.

Đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ. Đổi mới công tác quản lý, áp dụng có hiệu quả các tiêu chuẩn vào việc đánh giá Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Bố trí sắp xếp giáo viên phù hợp với năng lực chuyên môn. Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Nâng cao chất lượng chăm sóc bảo vệ an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Từng bước tăng cường cơ sở vật chất, xây mới, tu sửa, nâng cấp, và mua sắm

mới trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

***2.1. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên***

Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường: từ 70% trở lên, cấp huyện: trên 50%, cấp tỉnh: trên 18%.

Hàng năm số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin đạt trên 70% và đạt 100% vào năm 2025;

Hằng năm cán bộ, giáo viên đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua các cấp 15%, Lao động tiên tiến 80-90%;

Phát triển 01-02 Đảng viên mới hàng năm; Chi bộ luôn đạt*"Chi bộ trong sạch vững mạnh".*

Hàng năm có 1 Đảng viên tham gia học trình độ trung cấp chính trị.

Có 100% cán bộ quản lý, 80% giáo viên, nhân viên có năng lực chuyên môn vững vàng và ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin.

100% nhân viên nuôi dưỡng tham gia tập huấn về công tác nuôi dưỡng chăm sóc trẻ và tập huấn vệ sinh an toàn thực phẩm.

Cán bộ quản lý và giáo viên sử dụng thành thạo máy tính và sử dụng CNTT vào chăm sóc giáo dục trẻ. Đến năm 2025 có 100% giáo viên đạt năng lực dạy học khá và giỏi.

Đến năm 2025 có 100% cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ đại học.

***2.2. Quy mô trường, lớp và số học sinh***

Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp: Nhà trẻ 50% trở lên; trẻ 3-5 tuổi 100%; trẻ 5 tuổi huy động 100%. Số lớp và số trẻ phấn đấu đến năm 2025 có 17 lớp với 337 học sinh.

Duy trì số lớp hiện có 17/17 lớp.

- Chất lượng giáo dục: Cháu đạt BKBN: 95%

- Chất lượng Nhà trẻ: 93 %; Mẫu giáo: 96%

- Chất lượng nuôi dưỡng:

+ Cháu suy dinh dưỡng so với đầu năm: SDDV: < 5%

+ Tổ chức cháu ăn đảm bảo đủ chất và lượng cho trẻ.

+ 100% trẻ được theo dõi biểu đồ tăng trưởng, được khám sức khỏe định kỳ.

+ Đảm bảo VSATTP, không có dịch bệnh lây lan trong trường 100%.

+ Không để xảy ra tai nạn cho cháu trong trường mầm non 100%.

***2.3. Mục tiêu về huy động các nguồn lực tài chính, CSVC***

Tham mưu xây dựng nâng cấp các phòng chức năng

Huy động các nguồn lực bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện đại; xây dựng vườn cổ tích, phòng tin học, ngoại ngữ, phòng đa chức năng.

Xây dựng môi trường giáo dục “Xanh - Sạch - Đẹp- An toàn”. Huy động cộng đồng chăm lo sự nghiệp giáo dục thông qua việc huy động các nguồn tài lực từ cha mẹ học sinh, các tổ chức cá nhân, doanh doanh nghiệp trên địa bàn huyện.

***2.4. Nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục***

*\*Chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:*

Trẻ được nuôi dưỡng theo khoa học, các bữa ăn cân đối giữa các chất, đảm bảo đủ nhu cầu năng lượng của trẻ ở trường mầm non, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, không xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, được khám sức khỏe định kỳ và được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng. Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng, chiều cao đạt trên 97%, tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi thấp hơn so với các trường trên địa bàn huyện Mường Chà.

*\*Chất lượng giáo dục:*

100% GV thực hiện tốt quy chế chuyên môn, phát triển nội dung chương trình GDMN linh hoạt.

100% trẻ tích cực tham gia các hoạt động, phát triển tốt về 5 lĩnh vực GD Phát triển thể chất, Phát triển Nhận thức, Phát triển ngôn ngữ, Phát triển thẩm mỹ, PT tình cảm, KNXH.

100% trẻ 5 tuổi có khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, hoàn thành CTGDMN, duy trì đạt phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

Tăng cường tiếp cận các chương trình, nội dung, phương pháp dạy học tiên tiến, hiện đại: ứng dụng phương pháp giáo dục và các hoạt động giáo dục đổi mới cho trẻ.

Chú trọng giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, các ngày hội ngày lễ, quan tâm đặc biệt đến giáo dục các kỹ năng sống và kỹ năng xã hội cần thiết cho trẻ. Tạo nhiều cơ hội cho trẻ được phát triển các môn năng khiếu, các môn thể thao tùy theo hứng thú và khả năng của từng trẻ (múa, họa, nhảy aerobic, cờ tướng,…).

***2.5. Kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia***

Thực hiện công tác KĐCLGD và trường chuẩn quốc gia, đăng kí đánh giá ngoài vào tháng 4 năm 2022. Duy trì trường đạt chất lượng giáo dục cấp độ 2, trường chuẩn quốc gia mức độ 1, thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường đề ra sau khi được kiểm tra đánh giá ngoài.

***2.6. Xây dựng quan hệ Nhà trường - Gia đình - Xã hội***

Thực hiện tốt quan hệ phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội. Đảm bảo thông tin liên lạc giữa nhà trường và cha mẹ trẻ trong giáo dục, nhà trường cung cấp thông tin đầy đủ theo tháng, học kỳ, cả năm về kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ.

***2.7. Công tác quản lý và điều hành các hoạt động***

Phấn đấu trường đủ về cơ cấu, ổn định số lượng, chất lượng, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông nhằm “tin học hóa” quản lý giáo dục.

**2.8. Định hướng đến năm 2030**

Xây dựng nhà trường có uy tín về có chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.

Giảm tỷ lệ cháu SDD dưới 5% cuối mỗi năm học. Có 100% CBQL, GV đạt trình độ Cao đẳng, đại học và có năng lực quản lý, năng lực sư phạm tốt.

Xây dựng thương hiệu và uy tín của nhà trường đối với xã hội, theo phương châm *“Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường”*.

Xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường. Tập trung nguồn lực xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Trường mầm non Thị trấn Mường Chà phấn đấu để thương hiệu nhà trường ngày được nâng cao và là mô hình giáo dục phù hợp đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục và đào tạo, góp phần vào sự phát triển chung của sự nghiệp Giáo dục huyện nhà.

**V. CÁC NHÓM GIẢI PHÁP, LỘ TRÌNH THỰC HIỆN, KINH PHÍ**

**1. Các nhóm giải pháp**

Đổi mới công tác quản lý đối với giáo dục mầm non. Đây là 1 nhiệm vụ xuyên suốt cần thiết và đòi hỏi các cấp quản lý phải làm ngay và làm có hiệu quả.Tăng cường quản lý và chỉ đạo chung đối với mầm non như các bậc học khác, các cấp quản lý xây dựng kế hoạch dùng ngân sách đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và chi trả lương cho giáo viên mầm non. Biết rõ quyền hạn và trách nhiệm quản lý giáo dục mầm non của các cấp chính quyền cơ sở, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra đối với giáo dục mầm non, phối kết hợp quản lý mầm non giữa các cấp các ngành.

Xây dựng đội ngũ GV có trình độ chuyên môn vững vàng

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lí có trình độ chuyên môn vững vàng và năng lực về quản lí phù hợp với vị trí quản lí

Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ quản lí hành chính Nhà nước của đội ngũ cán bộ quản lí GDMN

Xây dựng cơ sở vật chất thích hợp cho GDMN theo hướng phù hợp với điều kiện của địa phương.

Hợp tác về giáo dục mầm non Nhà trường phải tranh thủ vốn đầu tư của các tổ chức, các mạnh thường quân và phụ huynh học sinh đầu tư nghiên cứu phát triển giáo dục mầm non.

***\* Giải pháp về con người:***

**- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục mầm non**

+ Bảo đảm số lượng người làm việc trong trường mầm non. Thực hiện tuyển dụng, bố trí đầy đủ số lượng giáo viên mầm non hiện còn thiếu đảm bảo đúng theo định mức quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDVĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.

+ Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, đặc biệt là đội ngũ giáo viên mầm non nhằm đáp ứng yêu cầu dạy học và đổi mới công tác chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non trên địa Thị trấn.

+ Tiếp tục thực hiện tốt công tác đánh giá cán bộ, công chức, viên chức; đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, giáo viên mầm non nhằm làm rõ những ưu điểm, khuyết điểm, mặt mạnh, mặt yếu về tư tưởng, phẩm chất chính trị, đạo đức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao để làm căn cứ quy hoạch, bố trí, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng, luân chuyển, điều động, bổ nhiệm đội ngũ viên chức trên địa Thị trấn, đáp ứng các yêu cầu và nhiệm vụ đặt ra trong giai đoạn mới.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác tinh giản biên chế theo Nghị định số 143/2020/NĐ-CP ngày 10/12/2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 108/2014/NĐ-CP ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Chính phủ về chính sách tinh giản biên chế và Nghị định số 113/2018/NĐ-CP ngày 31 tháng 8 năm 2018 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 108/2014/NĐ-CP ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Chính phủ về chính sách tinh giản biên chế. Nhằm tinh giản biên chế những viên chức không hoàn thành nhiệm vụ, dôi dư do cơ cấu, sắp xếp lại đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức để nâng cao chất lượng hoạt động của các đơn vị sự nghiệp, góp phần phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo trên địa Thị trấn.

***\* Giải pháp về tài chính***

Xây dựng kế hoạch dài hạn, ngắn hạn sử dụng Ngân sách Nhà nước và các nguồn lực tài chính hợp pháp, đúng mục đích, đảm bảo theo quy định tài chính hiện hành.

Thực hiện đúng theo nguyên tắc tài chính. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện thu chi các nguồn; công khai tài chính đúng quy định.

Phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính; hoàn thiện mô hình, cơ chế hoạt động và nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội đồng trường để thực hiện quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của đơn vị. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

**- Huy động nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục mầm non**

+ Tích cực huy động và tranh thủ các nguồn lực, các chương trình, dự án và nguồn huy động xã hội hóa để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho giáo dục mầm non đảm bảo các điều kiện thực hiện đổi mới nội dung, chương trình giáo dục mầm non.

**- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục mầm non**

+ Huy động các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia phát triển giáo dục mầm non.

+ Tiếp tục thực hiện mạnh mẽ các cơ chế, chính sách về xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực xã hội, nguồn ngân sách và từ các nguồn huy động hợp pháp khác để đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng trường mầm non an toàn, xanh, sạch, đẹp đạt tiêu chuẩn quốc gia.

+ Thực hiện tốt các chính sách chung của Trung ương, tỉnh, huyện đã ban hành về công tác xã hội hóa, căn cứ vào điều kiện kinh tế - xã hội của xã để ban hành các chính sách đặc thù của địa phương nhằm thu hút các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trên địa bàn xã, trong nước và quốc tế tham gia phát triển giáo dục mầm non.

***\* Giải pháp về hạ tầng cơ sở***

Làm tốt công tác vận động, tuyên truyền, huy động các nhà hảo tâm, các lực lượng xã hội ủng hộ, tài trợ, xây dựng nhà trường văn hoá, duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 2 đáp ứng về cơ sở vật chất kỹ thuật nhằm đảm bảo những điều kiện vật chất cơ bản thực hiện việc đổi mới quá trình dạy học. Trong đó, chú trọng đến chuẩn hóa phòng học, phòng chức năng và trang thiết bị đồ dùng đồ chơi.

Tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh thường xuyên phối hợp hỗ trợ nhà trường trong mọi hoạt động. Bàn bạc thống nhất và theo dõi thu chi các khoản thu hộ của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Bảo đảm tỷ lệ 01 phòng học/lớp (nhóm); tỷ lệ phòng học kiên cố đạt tối thiểu 94% trở lên; có ít nhất 01 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia;

Phấn đấu đến năm 2025, toàn trường phòng học kiên cố đạt 94 % trở lên; có 01 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; có 01 trường mầm non được công nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3;

***\* Đổi mới công tác quản lý giáo dục mầm non***

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy và chính quyền các địa phương trong việc phát triển giáo dục mầm non; hàng năm, đưa mục tiêu phát triển giáo dục mầm non vào chương trình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Thực hiện đổi mới công tác quản lý các cấp, đặc biệt là công tác quản lý của Hiệu trưởng trường mầm non; tăng cường chỉ đạo thực hiện chức năng quản lý nhà nước về giáo dục đối với giáo dục mầm non ở địa phương. Tập trung quản lý chuyên môn, quản lý chất lượng chăm sóc, giáo dục trong trường học.

Nâng cao hiệu quả cơ chế phối hợp giữa các cấp trong quản lý giáo dục mầm non. Tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm giải trình về những vấn đề liên quan đến giáo dục mầm non theo phân cấp quản lý.

Thực hiện đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá từ cấp trường đến cấp huyện. Làm tốt công tác tự kiểm tra của nhà trường, bảo đảm thực chất, hiệu quả, tránh hình thức và giảm tải áp lực cho giáo viên.

Tiếp thu và thực hiện đồng bộ, đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng có hiệu quả các phần mềm hỗ trợ cho công tác quản lý và trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ, bảo đảm tính thống nhất, khách quan, chính xác, kịp thời và có hiệu quả.

***\* Đổi mới nội dung, chương trình giáo dục mầm non***

Duy trì 100% nhóm, lớp thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; triển khai thực hiện có hiệu quả các giải pháp để bảo đảm điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo Chương trình giáo dục mầm non, xây dựng chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện thực tế ở địa phương, trường lớp và khả năng, nhu cầu của trẻ; phát triển các điều kiện và hoạt động của trường mầm non theo các tiêu chí của trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, đặc biệt quan tâm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ hoạt động.

Triển khai thực hiện đổi mới hoạt động chuyên môn trong nhà trường; đổi mới mục tiêu, nội dung và phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục; Tích cực nghiên cứu, học hỏi và áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới về giáo dục mầm non. Tham gia giao lưu chia sẻ và học tập kinh nghiệm trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ với các tổ chức quốc tế nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; từng bước chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tiếp thu và triển khai chương trình giáo dục mầm non sau năm 2021 với nội dung và phương pháp tiên tiến, phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu đổi mới và hội nhập quốc tế.

Trường Mầm non Thị trấn tham mưu, hướng dẫn đơn vị trang bị tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình cho 100% cán bộ quản lý và giáo viên để nghiên cứu trong quá trình thực hiện nhiệm vụ; hỗ trợ thực hiện Chương trình giáo dục mầm non trên địa bàn.

Phối hợp với ngành Trạm Y tế triển khai đầy đủ, kịp thời bộ công cụ và tài liệu hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên, phụ huynh trong công tác phát hiện và can thiệp sớm trẻ em có nguy cơ chậm phát triển và trẻ em khuyết tật. Thực hiện tốt các chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật, huy động trẻ khuyết tật ra lớp học hòa nhập. Chỉ đạo việc thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức các hoạt động, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ khuyết tật tham gia vào các hoạt động chung với bạn cùng lứa tuổi, đảm bảo thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền giúp mọi người, cộng đồng nâng cao nhận thức và trách nhiệm trong việc bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, giúp trẻ có cơ hội thực hiện các quyền của trẻ em và hòa nhập cộng đồng.

***\* Nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe và dinh dưỡng cho trẻ mầm non***

Huy động mọi nguồn lực của địa phương, sự đóng góp của nhân dân, kết hợp với chính sách hỗ trợ của nhà nước để duy trì 100% trẻ đến trường được bán trú, nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú; quản lý, xây dựng chế độ ăn đảm bảo chất lượng; cập nhật các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định để cân đối nhu cầu năng lượng cho trẻ ở trường mầm non, kết hợp với giáo dục phát triển vận động nhằm tránh tình trạng thừa, thiếu năng lượng gây suy dinh dưỡng hoặc nguy cơ thừa cân béo phì cho trẻ.

Đẩy mạnh việc xây dựng và nhân rộng các mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

Phối hợp tổ chức triển khai đầy đủ, kịp thời tài liệu phổ biến kiến thức và kỹ năng cơ bản về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ cho cha mẹ và cộng đồng.

***\* Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non***

Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, triển khai đầy đủ các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non. Nâng cao nhận thức của các cấp ủy Đảng, chính quyền, cộng đồng, gia đình về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân và trong phát triển nguồn nhân lực.

Xây dựng kế hoạch thông tin và truyền thông về giáo dục mầm non; duy trì những hình thức, nội dung tuyên truyền có hiệu quả, tăng tính chủ động trong công tác tuyên truyền, chú ý tuyên truyền về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân. Phát huy vai trò của trang thông tin điện tử của trường tăng cường viết bài đưa tin lên website của trường nhằm đẩy mạnh công tác truyền thông của bậc học mầm non trên địa bàn thị trấn.

***\* Hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp, tăng cường đầu tư cho giáo dục mầm non***

Tích cực huy động và tranh thủ các nguồn vốn, nguồn lực xã hội hóa để xây dựng phòng học, phòng chức năng đáp ứng quy mô phát triển của giáo dục mầm non, xóa phòng học bán kiên cố, xuống cấp. Bên cạnh xây mới cần đầu tư tu sửa, chống xuống cấp đảm bảo yêu cầu kiên cố hóa trường lớp và đủ 01 phòng/lớp. Đầu tư xây dựng mới, bổ sung các hạng mục của trường, lớp mầm non theo hướng đạt chuẩn về cơ sở vật chất theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Trường mầm non thị trấn Mường Chà tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc khai thác, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp và ngoài trời hiện có. Hàng năm nhà trường rà soát, cân đối lập kế hoạch để mua sắm bổ sung, thay thế các thiết bị dạy học tối thiểu, đồ dùng đồ chơi trong lớp và ngoài trời đáp ứng đủ cho tất cả nhóm, lớp.

**2. Lộ trình thực hiện**

Giai đoạn I (2021 - 2025): Củng cố, từng bước mở rộng mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non; bảo đảm cơ bản đủ về số lượng đội ngũ giáo viên, số phòng học và cơ sở vật chất tối thiểu đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; tiếp tục thực hiện chính sách đối với giáo viên và trẻ em mầm non.

Giai đoạn II (2026 - 2030): Hoàn thiện mạng lưới trường mầm non; bảo đảm các điều kiện cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục mầm non hiện hành do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai. Khẳng định thương hiệu nhà trường chất lượng cao và là mô hình giáo dục phù hợp đáp ứng yêu cầu đổi mới của sự nghiệp giáo dục và đào tạo, góp phần vào sự phát triển chung của nền kinh tế xã hội.

a) Giai đoạn từ nay đến 2025

- Về quy mô, mạng lưới trường, lớp

Mạng lưới trường lớp được củng cố, mở rộng, đủ năng lực huy động trẻ em đến trường, phát triển các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Phấn đấu đến năm 2025, huy động ra lớp ít nhất 50 % trẻ 0-2 tuổi, 100%  trẻ em độ tuổi mẫu giáo 3- 5 tuổi, trong đó trẻ mẫu giáo 5 tuổi được đến trường 100, tỷ lệ huy động trẻ em ra lớp đạt từ 85% trở lên;

- Về chất lượng giáo dục, chăm sóc trẻ

Phấn đấu đến năm 2025, nhà trường có 100 %  nhóm, lớp được học 2 buổi/ngày, tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm bình quân 0,6%/năm, tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm bình quân 0,5%/năm, tỷ lệ trẻ em béo phì - thừa cân được khống chế;

- Về đội ngũ giáo viên

Phấn đấu đến năm 2025, toàn trường có 100% giáo viên có trình độ Cao đẳng sư phạm mầm non trở lên,  90% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên từ mức độ khá trở lên;

- Về cơ sở vật chất trường lớp

Bảo đảm tỷ lệ 01 phòng học/lớp (nhóm); tỷ lệ phòng học kiên cố đạt tối thiểu 94% trở lên; có 01 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia;

- Về kiểm định chất lượng giáo dục

Phấn đấu đến năm 2022, trường mầm non Thị trấn được công nhận duy trì đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2.

- Về phổ cập giáo dục giáo dục mầm non

Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi.

b) Giai đoạn 2026 -2030

- Về quy mô, mạng lưới trường, lớp

Phát triển mạng lưới trường lớp mầm non, bảo đảm đến 2030, huy động được từ 50% trở lên trẻ em độ tuổi nhà trẻ ra lớp, 100% trẻ em độ tuổi mẫu giáo, trong đó 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi được đến trường. Tỷ lệ huy động trẻ em đến trường đạt từ 85% trở lên;

- Về chất lượng giáo dục, chăm sóc trẻ

Phấn đấu đến năm 2030, nhà trường có 100%  nhóm, lớp được học 2 buổi/ ngày, duy trì tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm bình quân 0,4%/năm, tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm bình quân 0,3%/năm, tỷ lệ trẻ em béo phì - thừa cân được khống chế;

- Về đội ngũ giáo viên

Phấn đấu đến năm 2030, có đủ số giáo viên theo quy định, toàn trường có ít nhất 100% giáo viên có trình độ Cao đẳng sư phạm mầm non trở lên; 95% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên từ mức độ khá trở lên;

- Về cơ sở vật chất trường lớp

Phấn đấu đến năm 2030, toàn trường phòng học kiên cố đạt 100 % trở lên; có 01 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; có 01 trường mầm non được công nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3;

- Về phổ cập giáo dục giáo dục mầm non

Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi

**3. Kinh phí**

Ngân sách nhà nước, được bố trí trong dự toán ngân sách của đơn vị theo quy định hiện hành về phân cấp ngân sách quản lý nhà nước. Hàng năm, căn cứ nhiệm vụ được giao và Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công và các quy định hiện hành khác nhà trường xây dựng kinh phí thực hiện, tổng hợp chung dự toán của cơ quan, đơn vị mình gửi cơ quan Tài chính tổng hợp trình cấp có thẩm quyền bố trí kinh phí thực hiện.

Huy động nguồn xã hội hóa giáo dục, nguồn tài trợ của các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong, ngoài nước và các nguồn hỗ trợ hợp pháp khác.

*Kinh phí dự kiến để thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ và tổng kinh phí cho cả giai đoạn.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung dự kiến** | **Giai đoạn 1**  **2021-2025** | **Giai đoạn 2**  **2026-2030** |
| \*Đầu tư xây dựng kiên cố hóa 1 lớp học tại Km5 .  Sửa chữa 6 lớp mẫu giáo + 2 nhóm trẻ tại điểm trường Thị Trấn | 650.000.000đ  1.500.000.000đ | Sửa chữ 6 lớp học tại trung tâm x300.000.000/ lớp. |
| \* Lát gạch chống trơn sân chơi cho học sinh tại trung tâm trường ( Sân trước và sân sau) | 500.000.000đ |  |
| \* Phòng tin học bao gồm cả thiết bị điện | 370.000.000đ/ phòng |  |
| \* Công trình vệ sinh của CB, GV, NV | 3.500.000đ/ 1 công trình x 2 công trình | 3.500.000đ/ 1 công trình x 2 công trình |
| \* Thiết bị phục vụ cho công tác quản lý và dạy học:  \* Máy tính ,ti vi, máy chiếu phục vụ cho dạy học. | Máy tính xách tay phục vụ cho quản lý: 15.000.000đ/ bộ x 4 bộ  Máy chiếu phục vụ cho giảng dạy. 60.478.000đ/bộ x 5 bộ | Ti vi: 25.000.000đ/ cái x 4 cái  Bộ máy tính cho phòng tin học. |
| \* Đồ dùng đồ chơi:  - Mua sắm đồ dùng đồ chơi theo qui định tại điều lệ trường mầm non cho 17 lớp. | 10 bộ x 420.000.000đ/bộ  Trong đó 6 bộ cho mẫu giáo; 4 bộ cho nhóm trẻ. | 10 bộ x 420.000.000đ/bộ |
| \*Các thiết bị khác: Dù, máy lọc nước, tăng âm loa đài, tủ nấu cơm. | Dù: 1 cái x 50.000.000  Máy lọc nước: 1 cái x 15.000.000đ.  Tủ nấu cơm: 1 cái x30.000.000đ. |  |

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Phân công nhiệm vụ thực hiện cho từng cá nhân, bộ phận trong trường để thực hiện các nhiệm vụ

***1. Hiệu trưởng***

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

Thực hiện các nhiệm vụ quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quy định của pháp luật và hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục; thực hiện quy tắc ứng xử của cán bộ quản lý theo quy định; xây dựng kế hoạch phát triển năng lực nghề nghiệp cho giáo viên, nhân viên; động viên và tạo điều kiện cho giáo viên và nhân viên tham gia các hoạt động đổi mới giáo dục; tham gia quá trình tuyển dụng, thuyên chuyển giáo viên, giới thiệu nhân sự để bổ nhiệm phó hiệu trưởng.

Quản lý và sử dụng có hiệu quả các nguồn tài chính, tài sản của nhà trường.

Tham gia sinh hoạt cùng tổ chuyên môn; trực tiếp tham gia các hoạt động giáo dục theo quy định; tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý.

Tổ chức thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; thực hiện xã hội hoá giáo dục; phối hợp tổ chức, huy động các lực lượng xã hội cùng tham gia hoạt động giáo dục, phát huy vai trò của nhà trường đối với cộng đồng.

***2. Phó Hiệu trưởng***

Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của Phó Hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn.

Chịu trách nhiệm điều hành công việc do hiệu trưởng phân công; thực hiện quy tắc ứng xử của cán bộ quản lý theo quy định.

Điều hành hoạt động của nhà trường khi được hiệu trưởng ủy quyền.

Tham gia sinh hoạt cùng tổ chuyên môn hoặc tổ văn phòng; trực tiếp tham gia các hoạt động giáo dục 04 giờ trong một tuần; tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý; được hưởng chế độ phụ cấp ưu đãi đối với nhà giáo và các chính sách ưu đãi theo quy định.

Thực hiện xã hội hóa giáo dục, phát huy vai trò của nhà trường đối với cộng đồng.

***3. Hội đồng trường***

Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

***4. Tổ trưởng tổ chuyên môn và tổ văn phòng***

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu-chi, mua sắm bổ sung đồ dùng trang thiết bị phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

***5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên***

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

***6. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường***

Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

***7. Hội cha mẹ học sinh***

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

**VII. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

**1. Với Phòng Giáo dục và Đào tạo**

Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên, nhân viên.

**2. Với UBND huyện**

Quan tâm đầu tư, phê duyệt các nguồn vốn xây dựng 01 phòng học, xây dựng vườn cổ tích, phòng tin học, ngoại ngữ, các phòng chức năng.

Quan tâm quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ quản lý, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non Thị trấn Mường Chà đoạn 2021-2025, tầm nhìn 2030. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm đến 10 năm tới; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc xây dựng nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế./.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nơi nhận:**  - Phòng GDĐT;  - Web trường;  - Lưu VT. | | **HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký tên, đóng dấu)* | |
|  | **PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **TRƯỞNG PHÒNG**  *(Ký tên, đóng dấu)* | |  |
|  |  | |  |